



## Preparação individual de uma reunião escolar

### Compreensão e planificação em conjunto

1-2 cruzes	Palavras especialmente importantes podem ser sublinhadas	Se for necessário, aqui podem ser anotadas, em poucas palavras, observações e constatações referentes a cada assunto, em particular:
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Aprendizagem geral</b> A aluna/o aluno pode ouvir, observar, estar atenta/o, assimilar coisas; encontrar soluções e pô-las em prática; planear; exercitar	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Aquisição da língua</b> A aluna/o aluno pode repetir oralmente com exactidão; compreender o sentido de palavras e símbolos; formar frases correctas; construir um vocabulário correspondente à sua idade; falar dando um sentido àquilo que diz (Primeira e segunda língua)	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Ler e escrever</b> A aluna/o aluno pode ler; ler em voz alta; compreender o que se lê; escrever de uma forma correcta e legível	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Aprendizagem da matemática</b> A aluna/o aluno pode fazer contas mentalmente; fazer contas por escrito, compreender e resolver operações aritméticas; compreender e dominar as noções de matemática que são dadas na aula	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Lidar com exigências</b> A aluna/o aluno pode resolver de forma autónoma as actividades incumbidas; executar uma actividade em grupo; tomar a responsabilidade; respeitar o desenrolar das actividades do dia-a-dia; lidar com a alegria e as frustrações	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Comunicação</b> A aluna/o aluno pode compreender aquilo que os outros dizem e pensam; exprimir o que ela/ele quer exprimir; explicar as coisas a outras pessoas; seguir conversas e discussões	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Movimento e mobilidade</b> A aluna/o aluno pode planear, coordenar e imitar a evolução de movimentos (p.ex. no desporto); planear, coordenar e imitar movimentos de motricidade fina (p.ex. a bricolar)	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Ocupar-se de si mesmo</b> A aluna/o aluno pode dar atenção à higiene corporal, saúde e alimentação; precaver-se de situações perigosas; evitar tomar substâncias prejudiciais	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Lidar com pessoas</b> A aluna/o aluno pode relacionar-se com outras pessoas; dar e receber atenção e calor humano, ser tolerante; regular a proximidade e a distância; lidar com a crítica; fazer amigos e conservá-los	
↑ ↓ Problema	<b>Fortes</b> <b>Tempos livres, descanso e comunidade</b> A aluna/o aluno pode participar na vida comum (família, colegas, associações,...); ela mesma/ele mesmo desenvolver as suas actividades de tempos livres preferidos; restabelecer-se	